



Learning About Math

Math is all around us. As your child plays, she is building math skills.

Mathematical thinking helps your child learn to reason, connect ideas, and think logically. Children can explore math concepts in many different ways.

Math concepts include:

- **Number Names and Counting.** Identifying and using the names of different numbers, learning that a numeral represents a number, and that a number represents a quantity.
- **Shapes and Patterns.** Looking at and exploring different shapes, classifying items by attributes (shape, size, color), and starting to recognize and describe patterns.
- **Measurement and Data.** Using numbers to capture and describe information.

To be successful in kindergarten, your child needs to have many different skills and abilities. In the area of math, your child should be able to:

- Sort objects by color, shape or size.
- Begin to recognize numbers in print.
- Identify and copy a simple pattern—for example, a pattern of red and blue blocks that is ordered “red, blue, red, blue, red, blue.”
- Count objects.
- Use words to describe and compare objects (big/ bigger, small/smaller, heavy/heaviest, etc.)
- Use words to talk about position (over, under, in, etc.) and order (first, next, last, etc.)
- Follow simple directions including numbers, for example, “Take one of the crackers.”

Help Your Child Build Math Skills

You are your child’s first teacher! You can build your child’s math skills through activities you do every day. Here are some suggestions:

- Use number names in your daily routines by counting out loud the number of buttons on your shirt or the number of napkins on the table. Have your child count with you.
- Read to your child daily. Choose children’s books that rhyme, repeat, or have numbers in them.
- Play games and sing with your child, using the terms “first, next, last” as you play.
- Look for patterns everywhere: in the house, at the store, in a book.
- Point out numbers and shapes. Go on a number or shape hunt with your child; help him see that the door is a rectangle and a plate is a circle.
- Help your child practice counting, and let him try to write numerals.
- Build with blocks or boxes. Point out different sizes (small, medium, large), shapes and colors.
- Use a calendar. Try counting down on the calendar the number of days or weeks until your child’s birthday or some other special day. Do this every day until the big day arrives.
- Ask your child to predict how many bites it will take to finish his cereal.
- Help your child sort objects. Try putting different shoes in a pile and ask your child to match the pairs of shoes.
- Follow a recipe and let your child measure and pour in the ingredients.

You can support your child’s mathematical thinking through things you do together each day. For more *ParentTips* and ideas on how to build your child’s math skills, visit www.readyatfive.org and click on Parents.

Use these ideas to support your child’s mathematical thinking!

September
Involve Your Child in “Doing Mathematics”

October
Using Mathematical Words and Phrases

November
Learning about Numbers and Value

December
Learning How to Identifying Shapes

January
Comparing and Contrasting: Important Mathematical Skills

February
Recognizing Patterns

March
Learning to Sort

April
Children Can Classify

May
Fun with Sequencing

June
Moments with Measurement

July
Introducing Mathematical Tools

August
Build Upon Your Child’s Experiences with Mathematics



5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410.788.5725
Fax: 410.788.5115
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org



“Like” us on Facebook at
www.facebook.com/ReadyAtFive

Follow us on Twitter
www.twitter.com/Readyatfive.

matemáticas



Aprendiendo sobre Matemáticas

Las matemáticas están a nuestro alrededor. Mientras su niño juega, él está formando habilidades de matemáticas.

El pensamiento matemático ayuda a su niño a aprender a razonar, conectar ideas y pensar lógicamente.

Los niños pueden explorar conceptos matemáticos en muchas maneras diferentes. Los conceptos de matemáticas incluyen:

- **Nombres de Números y Contar.** Identificando y usando los nombres de diferentes números, aprendiendo que un numeral representa un número y que un número representa una cantidad.
- **Formas y Patrones.** Mirando y explorando diferentes formas, clasificando artículos según sus atributos (forma, tamaño, color), y comenzando a reconocer y describir patrones.
- **Medición y Datos.** Utilizando números para capturar y describir información.

Para ser exitoso en kindergarten, su niño necesita contar con muchas habilidades y capacidades diferentes. En el área de matemáticas, su niño debería ser capaz de:

- Clasificar objetos por color, forma o tamaño.
- Comenzar a reconocer números impresos.
- Identificar y copiar un patrón simple – por ejemplo, un patrón de bloques rojos y azules que está ordenado “rojo, azul, rojo, azul, rojo, azul.”
- Contar objetos.
- Utilizar palabras para describir y comparar objetos (grande/más grande, pequeño/más pequeño, pesado/ el más pesado, etc.)
- Utilizar palabras para hablar sobre posición (sobre, debajo, adentro, etc.) y orden (primero, luego, por último, etc.)
- Seguir indicaciones simples incluyendo números, por ejemplo, “Toma una de las galletas.”

Ayude a Su Niño a Formar Habilidades Matemáticas

¡Usted es el primer maestro de su niño! Usted puede formar las habilidades de matemáticas de su niño a través de actividades que usted realiza todos los días.

Aquí incluimos algunas sugerencias:

- Use nombres de números en sus rutinas diarias al contar en voz alta la cantidad de botones en su camisa o la cantidad de servilletas en la mesa. Haga que su niño cuente con usted.
- Lea con su niño a diario. Escoja libros para niños que rimen, repitan o tengan números en ellos.
- Juegue juegos y cante con su niño, utilizando los términos, “primero, luego, por último” al jugar.
- Busque patrones en todas partes: en la casa, en la tienda, en un libro.
- Señale números y formas. Salga de cacería de números o formas con su niño; ayúdele a ver que la puerta es un rectángulo y que un plato es un círculo.
- Ayude a su niño a practicar contar y permítale que intente escribir números.
- Construyan con bloques o cajas. Señale diferentes tamaños (pequeño, mediano, grande, etc.), formas y colores.
- Use un calendario. Intente contar en el calendario la cantidad de días o semanas hasta el cumpleaños de su niño o algún otro día especial. Haga esto cada día hasta que llegue el gran día.
- Pida a su niño que prediga cuántos bocados le llevará acabar su cereal.
- Ayude a su niño a clasificar objetos. Intente colocar diferentes zapatos en una pila y pida a su niño que combine los pares de zapatos.
- Siga una receta y permita que su niño mida y agregue los ingredientes.

Usted puede apoyar el pensamiento matemático de su niño mediante cosas que hagan juntos cada día. Para más Sugerencias para Padres e ideas sobre cómo formar las habilidades de matemáticas de su niño, visite www.readyatfive.org y haga clic en *Parents*.

¡Use estas ideas para apoyar el pensamiento matemático de su niño!

Septiembre
Involucre a Su Niño en “Hacer Matemáticas”

Octubre
Usando Palabras y Frases Matemáticas

Noviembre
Aprendiendo sobre Números y Valores

Diciembre
Aprendiendo Cómo Identificar Formas!

Enero
Comparando y Contrastando: Habilidades Matemáticas Importantes

Febrero
Reconociendo Patrones

Marzo
Aprendiendo a Clasificar

Abril
Los Niños Pueden Clasificar

Mayo
Diversión con Secuencias

Junio
Momentos con Medición

Julio
Introduciendo Herramientas Matemáticas

Agosto
Continuando con Las Experiencias de Su Niño con Matemáticas



5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410.788.5725
Fax: 410.788.5115
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org



physical well-being & motor development



Learning About Physical Well-being and Motor Development

From birth, children are growing and changing every day. Physical Well-being and Motor Development focuses on:

- **Healthy Growth.** Supporting and encouraging healthy habits through good nutrition, injury prevention, teaching personal hygiene practices, and getting regular health and dental checkups.
- **Physical Growth.** Learning about how your child's body changes and grows over time, and the different stages of physical development.
- **Motor Development.** Helping your child develop and practice fine (small) muscle and gross (large) muscle skills, like cutting with scissors, holding a crayon, and running, skipping, and jumping.

To be successful in kindergarten, your child needs to have many different skills and abilities. In the area of Physical Well-being and Motor Development, your child should be able to:

- Identify and follow basic safety rules, with support from her teachers and family members.
- Independently complete some personal hygiene tasks, like using the bathroom and washing his hands.
- Show fundamental movement skills: swiftness, balance, control, coordination, flexibility, spatial awareness, and strength.
- Have the muscle control and coordination to run, jump, climb, balance, skip, and play ball.
- Display some eye-hand coordination and control to draw, trace, write, and cut with children's scissors, stack, button, zip, and start to tie.

Help Your Child Build Physical Well-being and Motor Development Skills

You are your child's first teacher! You can teach your child how to be healthy and strong by modeling good health habits. You can support your child's Physical Well-being and Motor Development through activities you do together each day. Here are some suggestions:

- Let your child help prepare healthy and nutritious snacks and meals.
- Offer healthy options at mealtime, and encourage your child to stop eating when she is full.
- Talk about the body and how it grows and moves.
- Teach self-help skills, like hand-washing, through songs and games.
- As a family, set basic health & safety rules and help your child follow them.
- Teach your child how to respond to emergencies.
- Provide time for active, outdoor play.
- Do activities that build large muscles: go for a walk, run, climb, ride bikes, or swim.
- Try activities that help small muscles grow: drawing and painting, cutting with scissors, playing with toys or using clay.
- Encourage writing and the use of writing tools including crayons and pencils.
- Build eye-hand coordination by playing catch, jumping rope, and tracing letters.
- Promote fundamental movement skills through activities like yoga, kickball, or hopscotch.

Monthly *ParentTips* give additional activities and tips to support your child's curiosity, and help build their skills so they can be ready for school. Go to: www.readyatfive.org under *For Parents*, click on *ParentTips*.

Not all children develop at the same rate. If you have concerns about your child's development, talk with your pediatrician or health practitioner, contact the Maryland Infants and Toddlers Program at 1-800-535-0182.

ParentTips Topics

September
Helping Your Child Grow Strong & Healthy

October
Encouraging Healthy Eating

November
Learning About the Body & How it Moves

December
Get Moving!

January
Building the Large Muscles

February
Developing the Small Muscles

March
Moving with Balance & Control

April
Promoting Eye-Hand Coordination

May
Building Endurance & Strength

June
Nurturing Agility, Awareness & Flexibility

July
Teaching Self-Help Skills

August
Keeping Your Child Healthy & Safe



5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410.788.5725
Fax: 410.788.5115
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org



"Like" us on Facebook at
www.facebook.com/ReadyAtFive

Follow us on Twitter
www.twitter.com/Readyatfive

Aprendiendo sobre el Bienestar Físico y el Desarrollo Motriz

Desde el nacimiento, los niños crecen y cambian cada día. El Bienestar Físico y el Desarrollo Motriz se concentran en:

- **Crecimiento Sano.** Apoyando y alentando hábitos saludables mediante una buena nutrición, prevención de lesiones, enseñando prácticas de higiene personal y con control habitual de la salud y salud dental.
- **Crecimiento Físico.** Aprendiendo sobre cómo cambia y crece el cuerpo de su niño con el tiempo y las diferentes etapas del desarrollo físico.
- **Desarrollo Motriz.** Ayudando a su niño a desarrollar y practicar habilidades de músculos finos (pequeños) y gruesos (grandes), como cortar con tijeras, sostener un crayón y correr, salticar y saltar.

Para tener éxito en kindergarten, su niño necesita contar con diferentes habilidades y capacidades. En el área del Bienestar Físico y Desarrollo Motriz, su niño debiera ser capaz de:

- Identificar y seguir reglas básicas de seguridad, con apoyo de sus maestros y familiares.
- Completar independientemente algunas tareas de higiene personal como usar el baño y lavarse las manos.
- Demostrar habilidades fundamentales de movimiento: rapidez, equilibrio, control, coordinación, flexibilidad, conciencia espacial y fuerza.
- Tener control y coordinación muscular para correr, saltar, treparse, balancearse, salticar y jugar a la pelota.
- Exhibir algo de coordinación entre la mano y la vista y control para dibujar, trazar, escribir y cortar con tijeras para niños, apilar, abotonar, abrochar y comenzar a atar.

Ayude a Su Niño a Formar Habilidades de Bienestar Físico y Desarrollo Motriz

¡Usted es el primer maestro de su niño! Usted puede enseñar a su niño cómo ser saludable y fuerte al modelar buenos hábitos de salud. Usted puede apoyar

el Bienestar Físico y Desarrollo Motriz de su niño mediante actividades que hacen juntos cada día. Aquí incluimos algunas sugerencias:

- Permita que su niño ayude a preparar refrigerios y comidas saludables y nutritivas.
- Ofrezca opciones saludables a la hora de comer y aliente a su niño a dejar de comer cuando se sienta lleno.
- Hable sobre el cuerpo y cómo crece y se mueve.
- Enseñe habilidades de auto-ayuda, como lavarse las manos, mediante canciones y juegos.
- En su familia, establezca reglas básicas de salud y seguridad y ayude a su niño a seguirlas.
- Enseñe a su niño cómo responder ante emergencias.
- Proporcione tiempo para jugar de manera activa al aire libre.
- Realice actividades que formen los músculos gruesos: salgan a caminar, correr, treparse, andar en bicicleta o a nadar.
- Intente actividades que ayuden al crecimiento de los músculos pequeños: dibujar y pintar, cortar con tijeras, jugar con juguetes o usar arcilla.
- Aliente escribir y el uso de herramientas de escritura, incluyendo crayones y lápices.
- Forme la coordinación entre la mano y la vista al jugar a atrapar la pelota, saltar la soga y trazar letras.
- Promueva habilidades fundamentales de movimiento mediante actividades como yoga, patear la pelota o la rayuela.

Las Sugerencias para padres (*ParentTips*) mensuales le brindan actividades y sugerencias adicionales para apoyar la curiosidad de su niño y ayudan a formar sus habilidades para que pueda estar listo para la escuela. Visite: www.readyatfive.org bajo *Para Padres* (For Parents), haga clic en *ParentTips*.

No todos los niños se desarrollan al mismo ritmo. Si usted tiene alguna preocupación sobre el desarrollo de su niño, hable con su pediatra o comuníquese con el Programa para Bebés y Niños Pequeños de Maryland al 1-800-535-0182.

Temas de Sugerencias para Padres (*ParentTips*):

Septiembre
Ayudando a Su Niño a Crecer Fuerte y Sano

Octubre
Alentando Comer Saludablemente

Noviembre
Aprendiendo sobre el Cuerpo y Cómo se Mueve

Diciembre
¡Muévase!

Enero
Formando los Músculos Grandes

Febrero
Desarrollando los Músculos Pequeños

Marzo
Moviéndose con Equilibrio y Control

Abril
Promoviendo la Coordinación entre Manos y Vista

Mayo
Formando Resistencia y Fuerza

Junio
Fomentando la Agilidad, Conciencia y Flexibilidad

Julio
Enseñando Habilidades de Auto-Ayuda

Agosto
Manteniendo a Su Niño Sano y Salvo



5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410.788.5725
Fax: 410.788.5115
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org





Learning about Science

Young children are learning through scientific thinking from a very young age. All children learn about the world around them by exploring and investigating.

Science topics include:

- **Chemistry:** For preschoolers, this means studying what things are made of and how they can change.
- **Earth Science:** For young children, this means exploring what makes up the Earth's environment and concepts of "day" and "night."
- **Life Science:** For preschoolers, this is the study of living things, including people, animals, and plants.
- **Physics:** For young children, exploring physics means studying energy, motion, and sound.

To be successful in kindergarten, your child needs to have many different skills and abilities. In the area of Science, your child should be:

- Curious about why and how things happen.
- Asking questions.
- Making predictions (guessing).
- Looking, listening, touching, tasting, and smelling to get information.
- Describing how things work.
- Observing and testing ideas.
- Using simple tools and equipment.
- Talking about what he or she discovers.

Help Your Child Build Science Skills

You are your child's first teacher! You can help build your child's scientific thinking skills by encouraging your child to explore and discover his or her world. You can support your child's Science development through activities you do every day. Here are some suggestions:

- Model scientific thinking by asking questions aloud, for example saying "I wonder why the sky is so cloudy today?"
- Ask your child questions about why or how something happens, and give him or her time to answer.
- Talk about how things are the same and how they are different.
- Have your child help you cook or bake, and talk about how the ingredients work together.
- Visit a park or a zoo, and explore plants and animals together.
- Use simple science tools, such as magnifying glasses, scales, measuring cups, magnets, and rulers.
- Read books about science and nature to your child. Visit the library and have your child help you pick out books that interest him.

Everyday moments are learning moments! For more *ParentTips* and ideas on how to build your child's science skills, visit www.readyatfive.org/for-parents.

ParentTips Topics

- September**
Discovering Science
- October**
Asking Questions & Making Guesses
- November**
Using Our Senses
- December**
Practicing Science
- January**
Learning About People
- February**
Living Things
- March**
Everything Grows
- April**
Exploring Our Earth
- May**
Saving Our Environment
- June**
Wondering About Weather
- July**
Exploring Space
- August**
Everything Moves



5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410.788.5725
Fax: 410.788.5115
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org



"Like" us on Facebook at
www.facebook.com/ReadyAtFive

Follow us on Twitter
www.twitter.com/Readyatfive



Aprendiendo sobre las Ciencias

Los niños pequeños aprenden mediante el pensamiento científico desde una edad muy temprana. Todos los niños aprenden sobre el mundo a su alrededor al explorar e investigar.

Los temas de ciencias incluyen:

- **Química:** Para niños en edad pre-escolar, esto significa estudiar de qué están hechas las cosas y cómo pueden cambiar.
- **Ciencias Terrestres:** Para los niños pequeños, esto significa explorar de qué está compuesto el ámbito terrestre y conceptos de "día" y "noche."
- **Ciencias Naturales:** Para niños en edad pre-escolar, este es el estudio de los seres vivos, incluyendo las personas, animales y plantas.
- **Física:** Para niños pequeños, explorar la física significa estudiar la energía, el movimiento y el sonido.

Para ser exitoso en kindergarten, su niño necesita contar con diferentes habilidades y capacidades. En el área de las ciencias, su niño debiera:

- Ser curioso sobre por qué y cómo suceden las cosas.
- Hacer preguntas.
- Realizar predicciones (adivinar).
- Mirar, escuchar, tocar, probar y oler para obtener información.
- Describir cómo funcionan las cosas.
- Observar y probar ideas.
- Usar herramientas y equipos simples.
- Hablar sobre lo que él descubre.

Ayude a su Niño a Formar Habilidades de Ciencias

¡Usted es el primer y mejor maestro de su niño! Usted puede ayudar a formar las habilidades de pensamiento científico de su niño al alentar a su niño a explorar y descubrir su mundo. Usted puede apoyar el desarrollo de las ciencias en su niño mediante actividades que haga todos los días. Aquí incluimos algunas sugerencias:

- Modele el pensamiento científico al hacer preguntas en voz alta, por ejemplo, diciendo "¿Me pregunto por qué el cielo está tan nublado hoy?"
- Haga preguntas a su niño sobre por qué o cómo sucede algo, y déle tiempo para responder.
- Hable sobre cómo las cosas son iguales y cómo son diferentes.
- Haga que su niño le ayude a cocinar o a hornear y hablen sobre cómo trabajan juntos los ingredientes.
- Visiten un parque o zoológico y exploren plantas y animales juntos.
- Use herramientas simples de ciencias como lupas, balanzas, tazas de medición, imanes y reglas.
- Lea libros sobre ciencias y naturaleza a su niño. Visiten la biblioteca y haga que su niño le ayude a escoger libros que le interesen a él.

¡Los momentos cotidianos son momentos de aprendizaje! Para más Sugerencias para Padres e ideas sobre cómo formar las habilidades de ciencias de su niño, visite www.readyatfive.org/for-parents.

Temas de Sugerencias para Padres (ParentTips)

Septiembre
Descubriendo las Ciencias

Octubre
Haciendo Preguntas y Adivinando

Noviembre
Usando Nuestros Sentidos

Diciembre
Practicando las Ciencias

Enero
Aprendiendo sobre las Personas

Febrero
Seres Vivientes

Marzo
Todo Crece

Abril
Explorando Nuestra Tierra

Mayo
Salvando Nuestro Medio Ambiente

Junio
Preguntándose sobre el Estado del Tiempo

Julio
Explorando el Espacio

Agosto
Todo se Mueve



5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410.788.5725
Fax: 410.788.5115
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org





Learning About Social Studies

From birth, children are exploring their world and learning about social studies. Social Studies¹ is about:

- **People.** Learning about the similarities and differences among people, as well as appreciating their unique cultures, customs, and traditions.
- **Places.** Exploring the local community and learning about natural features (lakes, mountains, forests) and human-made features (schools, fire stations, parks).
- **Government and Good Citizenship.** Understanding and following rules and laws, responding to social concerns, participating in the democratic process, and using the skills that help people live, work and play together, such as courtesy, fairness, honesty, leadership, responsibility and respect for others.
- **History.** Looking at people, places, and governments over time. For young children, this starts with learning about the past, present and future.

To be successful in kindergarten, your child needs to have many different skills and abilities. In the area of Social Studies, your child should be able to:

- Talk about self and family members.
- Describe about how people are similar and different.
- Talk about the community and name some people's jobs.
- Talk about events in the past, present or future.
- Tell what comes next during familiar routines and experiences.
- Follow simple rules and directions.
- Show responsible behaviors.

Help Your Child Develop Social Studies Skills

You are your child's first teacher! Try these activities to build your child skills:

- Look at family photos and talk about the people / places with your child.
- Read books about different people and places with your child.
- Set up routines for your child.
- Provide time for your child to play with other children.
- Set basic rules and help your child follow them.
- Help your child to share and take turns.
- Go for a walk with your child. Talk about what you see in the community.
- Ask your child for help doing simple chores or tasks around the home.
- Play board games with your child.
- Talk about past events with your child.

Monthly *ParentTips* offer additional activities and tips to support your child's curiosity, build skills, and be ready for school. Go to: www.readyatfive.org.

ParentTips Topics

September
Learning About Me & My Family

October
Learning About People

November
Exploring Our Community

December
Discovering America

January
Becoming A Good Citizen

February
Promoting Responsibility

March
Following the Rules

April
Making Good Decisions

May
Building Good Social Skills

June
Learning About Time

July
Looking at the Past, Present, and Future

August
Using Routines

¹Adapted from J.J. Zarillo, Pearson Allyn Bacon Prentice Hall, *Definitions of Social Studies*, Education.com, 7/17/13 (<http://www.education.com/reference/article/definitions-social-studies/>).



5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410/788.5725
Fax: 410/788.0233
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org



"Like" us on Facebook at
www.facebook.com/ReadyAtFive

Follow us on Twitter
www.twitter.com/Readyatfive.



Aprendiendo sobre los Estudios Sociales

Desde el nacimiento, los niños exploran su mundo y aprenden sobre los estudios sociales. Los Estudios Sociales¹ tratan sobre:

- **Personas.** Aprendiendo sobre las similitudes y diferencias entre las personas, como también apreciando sus culturas, costumbres y tradiciones únicas.
- **Lugares.** Explorando la comunidad local y aprendiendo sobre las características naturales (lagos, montañas, bosques) y características creadas por los seres humanos (escuelas, cuarteles de bomberos, parques).
- **Gobierno y Buena Ciudadanía.** Comprendiendo y siguiendo reglas y leyes, respondiendo a preocupaciones sociales, participando en el proceso democrático y utilizando las habilidades que ayudan a las personas a vivir, trabajar y jugar juntas, como la cortesía, justicia, honestidad, liderazgo, responsabilidad y respeto por otros.
- **Historia** o mirando a las personas, lugares y gobiernos a lo largo del tiempo. Para niños pequeños, esto comienza con el aprendizaje sobre el pasado, presente y futuro.

Para ser exitoso/a en kindergarten, su niño/a necesita contar con muchas habilidades y capacidades diferentes. En el área de los Estudios Sociales, su niño/a debiera poder:

- Hablar sobre sí mismo/a y miembros de su familia.
- Describir cómo las personas son similares y diferentes.
- Hablar sobre la comunidad y nombrar los trabajos de algunas personas.

- Hablar sobre eventos en el pasado, presente o futuro.
- Decir qué sigue luego durante rutinas y experiencias familiares.
- Seguir reglas e indicaciones simples.
- Mostrar una conducta responsable.

Ayude a Su niño/a a Desarrollar Habilidades de Estudios Sociales

¡Usted es el/la primer/a maestro/a de su niño/a! Intente estas actividades para formar las habilidades de su niño/a:

- Mire fotos familiares y converse sobre las personas/lugares con su niño/a.
- Lea libros sobre personas y lugares diferentes con su niño/a.
- Establezca rutinas para su niño/a.
- Provea tiempo para que su niño/a juegue con otros niños.
- Establezca reglas básicas y ayude a su niño/a a seguirlas.
- Ayude a su niño/a a compartir y turnarse.
- Salga a caminar con su niño/a. Hable sobre lo que ve en la comunidad.
- Pida ayuda a su niño/a para hacer tareas simples alrededor de la casa.
- Juegue a juegos de mesa con su niño/a.
- Converse sobre eventos pasados con su niño/a.

Las Sugerencias para Padres (*ParentTips*) mensuales ofrecen actividades y sugerencias adicionales para apoyar la curiosidad de su niño/a, formar habilidades y estar listo/a para la escuela. Visite: www.readyatfive.org.

Temas de Sugerencias para Padres (*ParentTips*):

Septiembre
Aprendiendo sobre Mí y Mi Familia
Octubre
Aprendiendo sobre las Personas
Noviembre
Explorando Nuestra Comunidad
Diciembre
Descubriendo América
Enero
Convirtiéndose en un/a Buen/a Ciudadano/a
Febrero
Promoviendo Responsabilidad
Marzo
Siguiendo las Reglas
Abril
Tomando Buenas Decisiones
Mayo
Formando Buenas Habilidades Sociales
Junio
Aprendiendo sobre el Tiempo
Julio
Mirando al Pasado, Presente y Futuro
Agosto
Usando Rutinas

¹Adaptado de J.J. Zarillo, Pearson Allyn Bacon Prentice Hall, *Definiciones de Estudios Sociales*, Education.com, 7/17/13 (<http://www.education.com/reference/article/definitions-social-studies/>).





Learning about the Arts

Young children are naturally curious and creative, and they love exploring the arts. The Arts includes:

- **Visual Arts.** Drawing, Painting, Sculpting, and Multimedia are all examples of the visual arts.
- **Dance.** Moving the body in a creative way to express ideas, thoughts, or feelings.
- **Music.** Making and listening to sounds, patterns, and noises, singing and writing songs, using your body to make sounds or using instruments are all part of the musical arts.
- **Theater.** Dramatic play, acting, or “make-believe” are part of the dramatic arts.

To be successful in kindergarten, your child needs to have many different skills and abilities. In the Arts, your child should be able to:

- Engage in different art activities.
- Use various art materials, including scissors, glue, paint, crayons, clay, pencils, props, puppets, and instruments.
- Create and talk about artwork.
- Make sounds by singing and playing instruments.
- Participate in group music experiences.
- Move her body to music.
- Play creatively both alone and with other children.

Help Your Child Build Arts Skills

Children learn best by doing. You can support your child’s artistic development during the activities you do every day. Here’s how:

- Encourage your child to draw, color, or paint by making materials available.
- Provide different types of art materials for her to use creatively. Ask her to tell you about what she’s made.
- Talk with your child about art using artistic terms, including *color, line, pattern, shape, size, and texture*.
- Experiment with music by singing silly songs, making up new words to songs, and creating sounds from everyday objects.
- Get moving! Play different types of music (such as pop, hip-hop, country, classical, or R&B) on the radio and dance.
- Encourage your child to play creatively by acting out stories from a book, making up a new story, having a puppet show, and using costumes.

Not all children develop at the same rate. If you have concerns about your child’s development, talk with your pediatrician or health practitioner, contact the Maryland Infants and Toddlers Program at 1-800-535-0182.

ParentTips Topics

- September**
Exploring the Arts
- October**
Getting Creative in the Visual Arts
- November**
Discovering Color, Pattern, Shape, & Texture
- December**
Talking about Art
- January**
Making Music
- February**
Exploring Sounds
- March**
Building Listening Skills
- April**
Dancing & Moving Creatively
- May**
Experimenting with Music & Movement
- June**
Playing Creatively
- July**
Inspiring Play through Stories
- August**
Using Props



5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410.788.5725
Fax: 410.788.5115
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org



“Like” us on Facebook at
www.facebook.com/ReadyAtFive

Follow us on Twitter
www.twitter.com/Readyatfive.



Aprendiendo sobre las Artes

Los niños pequeños son naturalmente curiosos y creativos y les encanta explorar las artes. Las Artes incluyen:

- **Artes Visuales:** Dibujar, Pintar, Esculpir y Medios Múltiples son todos ejemplos de artes visuales.
- **Danza.** Mover el cuerpo de manera creativa para expresar ideas, pensamientos o sentimientos.
- **Música.** Hacer y escuchar sonidos, patrones y ruido, cantar y escribir canciones, usar su cuerpo para hacer sonidos o usar instrumentos son todas partes de las artes musicales.
- **Teatro.** El juego dramático, actuar o “hacer de cuenta” son parte de las artes dramáticas.

Para tener éxito en kindergarten, su niño necesita tener muchas habilidades y capacidades diferentes. En las Artes, su niño debiera ser capaz de:

- Participar en diferentes actividades de arte.
- Usar varios materiales de arte, incluyendo tijeras, pegamento, pintura, crayones, arcilla, lápices, accesorios, marionetas e instrumentos.
- Crear y hablar sobre obras de arte.
- Hacer sonidos al cantar y tocar instrumentos.
- Participar en experiencias musicales grupales.
- Mover su cuerpo al son de la música.
- Jugar creativamente tanto solo como con otros niños.

Ayude a Su Niño a Formar Habilidades de Arte

Los niños aprender mejor haciendo. Usted puede apoyar el desarrollo artístico de su niño durante las actividades que haga todos los días. Aquí le indicamos cómo:

- Aliente a su niño a dibujar, colorear o pintar al contar con materiales disponibles.
- Proporcione diferentes tipos de materiales para que los use creativamente. Pídale que le diga lo que hizo.
- Hable con su niño sobre el arte utilizando términos artísticos, incluyendo color, línea, patrón, forma, tamaño y textura.
- Experimente con música al cantar canciones tontas, inventar palabras nuevas para canciones y crear sonidos de objetos cotidianos.
- ¡Muévanse! Ponga diferentes tipos de música (como popular, hip-hop, country, clásica o ritmo y blues) en la radio y bailen.
- Aliente a su niño a jugar creativamente al actuar cuentos de un libro, inventar un cuento nuevo, hacer una obra de títeres y usar disfraces.

No todos los niños se desarrollan al mismo ritmo. Si usted tiene alguna preocupación sobre el desarrollo de su niño, hable con su pediatra o prestador de salud o comuníquese con el Programa para Bebés y Niños Pequeños de Maryland al 1-800-535-0182

Temas de Sugerencias para Padres (ParentTips):

- Septiembre**
Explorando las Artes
- Octubre**
Siendo Creativo en las Artes Visuales
- Noviembre**
Descubriendo Color, Patrón, Forma y Textura
- Diciembre**
Hablando sobre Arte
- Enero**
Haciendo Música
- Febrero**
Explorando Sonidos
- Marzo**
Formando Habilidades para Escuchar
- Abril**
Bailando y Moviéndose Creativamente
- Mayo**
Experimentando con Música y Movimiento
- Junio**
Jugando Creativamente
- Julio**
Inspirando el Juego Mediante Cuentos
- Agosto**
Usando Accesorios



Social Foundations



Learning About Social Foundations

A child's social and emotional development begins at birth, and continues to grow throughout his or her childhood. Early childhood experiences can help shape your child's social and emotional growth. Social Foundations is about:

- **Personal and Social Skills:** Your child's ability to cooperate, play with others, pay attention to adults and teachers, follow directions, and make transitions from activity to activity.
- **Emotional Skills:** Your child's ability to understand, talk about and control feelings or emotions.
- **Executive Functioning:** Your child's ability to take on the many tasks that are necessary to think, act, and solve problems. Executive functioning skills allow your child to finish tasks, ask for help, take turns, and seek out and organize information.

To be successful in kindergarten, your child needs to have many different skills and abilities. In the area of Social Foundations, your child should be able to:

- Handle his or her emotions appropriately and manage feelings, thoughts, and impulses.
- Interact easily with other children.
- Resolve conflicts with other children by using words or asking for help.
- Use classroom materials or others' belongings purposefully or respectfully.
- Take responsibility for his actions.
- Learn from her mistakes and make different choices next time.
- Gather new information and apply it in different situations.
- Solve problems.
- Persist with a task, even when it's challenging.
- Show initiative and self-direction.
- Want to learn new things.

Help Your Child Build Strong Social Foundations

You are your child's first teacher! You can help your child build strong social and emotional skills through activities you do every day. For example:

- Give her many opportunities to share with others and take turns.
- Encourage your child to talk about his feelings.
- Model good listening skills by focusing on your child when she's talking.
- Respond to your child's cries, and cuddle, hug, and talk to him.
- Praise acts of kindness and generosity. Take your child along when you are volunteering or helping others.
- Ask your child to try to do new things, like assisting with chores or helping out a friend.
- Demonstrate and encourage good manners, such as saying "please," and "thank you."
- Teach your child it's okay to make mistakes or to try again when something doesn't work the first time.

Everyday moments are learning moments! For more *ParentTips* and ideas on how to build your child's social and emotional skills, visit www.readyatfive.org/for-parents.

ParentTips Topics

- September**
Help Your Child Learn to Make Choices
- October**
Encouraging Independent Behavior
- November:**
Play and Talk with Your Child
- December**
Understanding and Talking about Feelings
- January**
Help Your Child Learn Friendship Skills
- February**
Having Successful Play Dates
- March**
Responding to Challenging Behaviors
- April**
Establishing Routines
- May**
Developing Rules
- June**
Help Your Child Make Smooth Transitions
- July**
Help Your Child Develop Personal and Social Responsibility
- August**
Help Your Child Learn Problem-Solving Skills



5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410.788.5725
Fax: 410.788.5115
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org



"Like" us on Facebook at
www.facebook.com/ReadyAtFive

Follow us on Twitter
www.twitter.com/Readyatfive.



bases sociales

Aprendiendo sobre las Bases Sociales

El desarrollo social y emocional de un niño comienza al nacimiento y continúa creciendo a lo largo de su niñez. Las experiencias de la niñez temprana pueden formar el crecimiento social y emocional de su niño. Las bases sociales tratan sobre:

- **Habilidades Personales y Sociales:** La capacidad de su niño de cooperar, jugar con otros, prestar atención a adultos y maestros, seguir indicaciones y realizar transiciones de actividad en actividad.
- **Habilidades Emocionales:** La capacidad de su niño de comprender, hablar sobre y controlar sentimientos y emociones.
- **Funcionamiento Ejecutivo:** La capacidad de su niño de emprender las muchas tareas necesarias para pensar, actuar y resolver problemas. Las habilidades de funcionamiento ejecutivo permiten que su niño termine tareas, pida ayuda, se turne y busque y organice información.

Para ser exitoso en kindergarten, su niño necesita contar con muchas habilidades y capacidades diferentes. En el área de las bases sociales, su niño debiera ser capaz de:

- Manejar sus emociones de manera apropiada y controlar sentimientos, pensamientos e impulsos.
- Interactuar fácilmente con otros niños.
- Resolver conflictos con otros niños al usar palabras o pedir ayuda.
- Utilizar materiales del salón de clases o pertenencias de otros con resolución o respetuosamente.
- Ser responsable de sus acciones.
- Aprender de sus errores y tomar diferentes decisiones la próxima vez.
- Recopilar información nueva y aplicarla en diferentes situaciones.
- Resolver problemas.
- Ser persistente con una tarea, aún cuando sea desafiante.
- Demostrar iniciativa y auto-dirección.
- Desear aprender cosas nuevas.

Ayude a su Niño a Formar Bases Sociales Sólidas

¡Usted es el primer maestro de su niño! Usted puede ayudar a su niño a formar habilidades sociales y emocionales sólidas a través de actividades que usted realiza todos los días. Por ejemplo:

- Déle muchas oportunidades para compartir con otros y turnarse.
- Aliente a su niño a hablar sobre sus sentimientos.
- Sirva de modelo con habilidades para escuchar bien al concentrarse en su niño cuando le hable a usted.
- Responda al llanto de su niño y acurrucándose, abrazándolo y hablándole.
- Elogie actos de bondad y generosidad. Lleve a su niño con usted cuando sea voluntario o ayude a otros.
- Pida a su niño que intente realizar cosas nuevas, como asistir con las tareas o ayudar a un amigo.
- Demuestre y elogie los buenos modales, como decir "por favor," y "gracias."
- Enseñe a su niño que está bien cometer errores o intentar nuevamente cuando algo no resulte la primera vez.

¡Los momentos cotidianos son momentos de aprendizaje! Para más Sugerencias para Padres e ideas sobre cómo formar las habilidades de bases sociales de su niño, visite www.readyatfive.org/for-parents.

Temas de Sugerencias para Padres (ParentTips):

Septiembre

Ayude a su Niño a Aprender a Tomar Decisiones

Octubre

Aliente la Conducta Independiente

Noviembre

Juegue y Hable con su Niño

Diciembre

Comprendiendo y Hablando sobre los Sentimientos

Enero

Ayude a su Niño a Aprender Habilidades Amistosas

Febrero

Teniendo una Buena Visita con Amigos

Marzo

Respondiendo a Conductas Desafiantes

Abril

Estableciendo Rutinas

Mayo

Desarrollando Reglas

Junio

Ayude a su Niño a Realizar Transiciones sin Problemas

Julio

Ayude a su Niño a Desarrollar la Responsabilidad Personal y Social

Agosto

Ayude a su Niño a Aprender Habilidades de Resolución de Problemas



5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410.788.5725
Fax: 410.788.5115
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org

